



Biografier talare Mötesplats OER 25 November 2021

Josefine Hellroth Larsson arbetar på Wikimedia Sverige som projektledare för utbildning och lärande. Hon har en gedigen bakgrund inom civilsamhället och är i grunden biblioteks- och informationsvetare. I sin roll i organisationen arbetar Josefine med nätverket Mötesplats OER som startades på Wikimedia Sveriges initiativ. Föreningen arbetar för fri kunskap och stöttar bland annat Wikipedia och dess systerplattformar.



Anna-Karin Johansson är generalsekreterare för Svenska Unescorådet. Hon har en bakgrund som journalist, och har arbetat bl a på Dagens Nyheter, Amnesty Press och flera andra tidningar. Hon har varit verksam inom områdena utrikespolitik, utvecklingsfrågor och mänskliga rättigheter. Hon har tidigare arbetat inom regeringskansliet och myndigheter som Diskrimineringsombudsmannen och Forum för levande historia. Anna-Karin Johansson har också varit generalsekreterare för Svenska Afghanistankommittén som är en av de största utländska biståndsorganisationerna i landet, och RFSU.

Zeynep Varoglu is a Programme Specialist in the Digital Innovation and Transformation Section of the Communications and Information Sector at UNESCO Headquarters in Paris. Ms. Varoglu is responsible for the implementation of the UNESCO OER Recommendation and related OER Dynamic Coalition and the UNESCO ICT Competency Framework for Teachers (ICT CFT) as well as initiatives in open, distance, flexible and online education. Ms Varoglu was Co-Responsible Officer for the publication 'Learning for All: Guidelines for the Inclusion of Learners with Disabilities in Open and Distance Learning' and the UNESCO Project Officer for the development of the UNESCO/COL Guidelines for Open Educational Resources (OER) in Higher Education. Ms Varoglu holds a Bachelor of Arts (B.A.) from the University of Toronto



Anna Lundén leder enheten för Forskningsamverkan vid Kungliga biblioteket (KB). I ansvarsområdet ingår samordning av arbetet för öppen tillgång till vetenskapliga publikationer och licensiering av e-resurser för lärosäten och andra forskningsinstitutioner (det s.k. Bibsamkonsortiet). Enheten ansvarar också för nationella tjänster som Swepub och Publicera - en plattform för öppet tillgängliga svenska vetenskapliga tidskrifter. Anna utsågs i våras av Utbildningsdepartementet att representera Sverige i det mellanstatliga expertmötet om UNESCO:s framtida rekommendation om öppen vetenskap. Arbetet innebär även nära kontakt med andra intressenter inom öppen vetenskap som Vetenskapsrådet och Sveriges universitets- och högskoleförbund.



Torunn Gjelsvik Secretary General at ICDE - International Council for Open and Distance Education. Educational expert and leader with specialization in online, distance and flexible learning. Former rector and director of development of several Norwegian online schools and previous Executive Director of Flexible Education Norway. Highly strategic and operative expertise in distance and flexible education including leadership, project management, teaching and training of academic staff, communication, social media and the use of technology in teaching and learning.

Linn Svärd, ordförande för Sveriges förenade studentkårer. Företräder studenter och doktoranders intressen och verkar för en högkvalitativ utbildning och en bra studietid.



Mikael Andersson Utredare vid UHR med mångårig erfarenhet av utveckling av vuxenutbildning vid Utbildningsdepartementet, statliga utredningar och statliga myndigheter, men också som entreprenör inom e-learning.

Kjell Nyman är forsknings- och utbildningspolitisk konsult och har inom ramen för den egna firma haft flera uppdrag som rört digitaliseringen inom utbildningsväsendet. Det mest omfattande av dessa var en rapport om digitaliseringen i Högskolan som han skrev på uppdrag av Expertgruppen för Studier i Offentlig ekonomi (ESO). Där presenterade han bl.a. en enkätundersökning som sändes ut till alla programansvariga på landets lärosäten i vilken de bl.a. svarade på frågor om användningen av och inställningen till OER. För nordiska ministerrådets Nätverk för Vuxnas Lärande (NVL Digital) har han gjort en sammanställning av utbildningsinitiativ som genomförs i Norden i syfte att stödja de medborgare som har lägst digital kompetens och för Västra Götalandsregionen har han utvärderat fyra olika ESF-finansierade projekt där olika insatser gjorts för att höja den digitala kompetensen bland medarbetare inom vård och omsorg. Kjell är i grunden ekonom och var tidigare departementsråd och analytiker, först på Finansdepartementet och därefter på Utbildningsdepartementet.





Kristina Alexanderson, ansvarar för Internetstiftelsens skolsatsningar, och är en av landets ledande experter på arbetet med digital kompetens i skolan. Hon har hjälpt skolor och lärare att komma igång med digital kompetens sedan 2009 – tidigare med skoltävlingen Webbstjärnan och just nu bland annat genom föreläsningar, utbildningar och lärresursen Digitala lektioner.

Cecilia Bjursell är professor i pedagogik och centrumledare för Encell – Nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande, vid Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping University. Bjursell har en dubbel examen i ekonomi och psykologi från Lunds universitet samt är disputerad i företagsekonomi vid Linköpings universitet. I sin forskning är hon inriktad på organisering, lärande, och berättelser i olika empiriska sammanhang. Hennes pågående projekt inkluderar lärande senare i livet, utbildningsledning och lärande i arbetslivet. Uppdraget i Encell bygger på samverkan med det omgivande samhället genom deltagande i styrelser och nätverk.



Vanessa Proudman is Director of SPARC Europe, where she is working to make Open the default in Europe. Vanessa has 20 years of international experience working on Open Access, Open Science, Open Culture and Open Education with many leading universities worldwide from over 20 countries. Research and knowledge exchange are her vehicles to inform, connect and advocate for change in these areas: to increase international, national and regional policy-making and practice in Europe. Vanessa is also exploring how to concretely create – and above all sustain – a more equitable, inclusive and bibliodiverse open science ecosystem. Vanessa started out her career at a UN-European region research organisation and served as head of Information for more than 10 years.

Paola Corti joined SPARC Europe in 2021 as Open Education Community Manager for the European Network of Open Education Librarians (ENOEL). She has been working in distance learning since 1998. She has been a passionate advocate for Open Education since 2016, participating at her first OE Global Conference. From that moment on, she studied, developed, advocated for OER in her university, Politecnico di Milano, and in many other contexts such as projects, teacher training and webinars. Since it started, she has been a member of the CC OpenEdu Community and obtained the CC certificate for Educators and CC Certificate for Facilitators to improve her skills in advocating and teaching/producing/guiding the creation of OER to support others better.

